

## Lektion 36

### Wer ist wer? – Verlauf der Stunde

**Ziele– die SchülerInnen können:**

**Lexik:** Körperteile, Farben, Aussehen, Familie

**Kommunikation:** Beschreiben von Körperteilen und Aussehen, Angabe von Familienbeziehungen

**Grammatik:** Fragepronomen: *Wie?*; das Verb *sein* im Präsens (Sg.) und der 3. Pers. Pl.;

Personalpronomen: *er, sie, es* und Possessivpronomen: *mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre*

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Stellen Sie sich vor die Tafel, die SchülerInnen beschreiben Ihr Aussehen. Dann beschreibt eine Person jemanden aus der Klasse, die SchülerInnen erraten um wen es geht. Die Aufgabe kann wiederholt werden.
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgabe.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 53 auf, lesen die Beschreibungen in Übung 3 und ordnen sie den Bildern der Kinder zu. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.
6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB auf Seite 53 zu öffnen. Zuerst machen sie Übung 3, bei der sie herausfinden müssen, wer die beschriebene Person ist - in Teil A zeichnen sie die Person anhand der Beschreibung, in Teil B beschreiben sie das Aussehen der drei Kinder anhand der Abbildungen. Kontrollieren Sie die Antworten im Plenum.
7. Um die mündliche Beschreibung von Personen zu üben, beschreiben die SchülerInnen in Zweiergruppen die Personen aus Übung 4 auf Seite 53 im KB. Gehen Sie in der Klasse herum, hören Sie zu, helfen Sie, wenn es nötig ist, und korrigieren Sie eventuell auftretende.
8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, können Sie das interaktive Material aus der vorigen Stunde verwenden.
9. Hausaufgabe: AB S. 53 Übung 5
10. Verabschieden Sie sich.